

济南大学文件

济大校字〔2011〕43号

关于印发《济南大学十二五发展规划》的通知

各部门、各单位：

《济南大学十二五发展规划》已经三届一次教代会审议，党委常委会审定，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

二〇一一年四月二十二日

济南大学十二五发展规划

目 录

一、发展基础和面临的形势	3
（一）发展基础	3
（二）面临的形势	4
二、指导思想、基本原则和总体目标	6
（一）指导思想	6
（二）基本原则	7
（三）总体目标	7
三、战略重点	7
（一）高素质应用型专门人才培养计划	7
（二）学科引领计划	9
（三）高水平师资队伍建设计划	11
（四）科研水平提升计划	12
（五）社会服务能力增强计划	13
（六）国际化办学水平提升计划	14
四、发展保障	15
（一）加强支持体系建设	15
（二）完善体制机制	17
（三）提升文化软实力	18
（四）加强党建和思想政治工作	18

“十二五”期间是我校建设高水平大学的关键时期。为贯彻学校第二次党代会精神，抓住机遇、乘势而上，根据《国家中长期教育改革和规划纲要（2010-2020 年）》、《山东省中长期教育改革和规划纲要（2010-2020 年）》，结合学校实际，制定本规划。

一、发展基础和面临的形势

（一）发展基础

建校以来，经过几代济大人的励精图治、艰苦创业，学校各项事业快速发展，办学水平不断提高，学校已发展成为一所学科门类齐全、办学条件完善、在省内外有一定影响的综合性大学。主要表现在：办学思路不断明晰，学校坚持以科学发展观统领全局，坚持内涵为主的发展模式，确立了“一二三四”中长期发展思路¹，明确了建设综合性、开放式、国际化、有特色的高水平大学的中长期发展目标。学科建设取得历史性突破，学校现有本科专业 74 个，硕士学位授权一级学科 19 个，二级学科、专业 118 个，学科专业涵盖 9 个学科门类，学校成为博士学位授权立项建设单位 and 硕士研究生推荐免试单位；建有省部级以上重点学科、重点实验室、工程研究中心及研究基地 34 个。教育教学水平和人才培养质量显著提升，学校以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估；获国家教学成果奖 2 项，有国家级特色专业 4 个、国家级精品课程 5 门、国家级双语教学示范课 2 门、国家级教学团队 1 个、国家教学名师 1 名；近年来，学生在“挑战杯”、数学建模等各类竞赛活动中，共获得省部级以上奖励 899 项，其中国家一等奖 20 项；连续获得两届中国青少年科技创新奖。科学研究成绩显著，近年来，获得国家技术发明二等奖 1 项、省部级科研奖励 148 项；获得 973 计划、国家科技支撑计划等各类国家级科研项目 150 项、省部级科研项目 500 余项、国家发明专利 70 余项，被 SCI、EI、ISTP 收录学术论文 1558 篇；科研发展势头强劲，国家级纵向科研立项数量和到账科研经费快速增长；正式跨入军工科研生产准入体系，开展国防科研的能力显著增强。队伍建

¹ “一二三四”中长期发展思路：围绕一个目标：建设综合性、开放式、国际化、有特色的高水平大学；坚持两个创新：观念创新和机制创新；实施三项战略：人才兴校战略、科研强校战略、质量立校战略；实现四个跨越：人才队伍和团队建设的新跨越、学科和专业建设的新跨越、人才培养质量的新跨越、大学文化建设的新跨越。

设水平不断提高，现任教师中有教授、副教授 871 人，具有博士学位的 432 人，“泰山学者”特聘教授 6 人。办学条件不断完善，学校校园占地 200 万平方米，校舍建筑面积 92 万余平方米，固定资产总值 12.9 亿元，教学仪器设备总值 3.7 亿元，藏书及电子文献近 400 万册，拥有现代化的校园计算机网络和数字化校园环境。同时，学校在社会服务、对外交流与合作、学生管理和服务、内部体制机制改革、党建和思想政治工作等方面均取得良好成绩。

（二）面临的形势

1. 机遇和挑战

第一，高等教育发展带来的机遇和挑战

我国高等教育进入大众化阶段后，国家、社会和人民群众对高等教育的关注度和要求不断提高。高等教育的发展重心已经从量的扩张转向质的提高、从以外延发展为主转向以内涵发展为主，并体现出五大特点：一是更强调明确办学定位。“十二五”期间，政府管理部门将对高校实行分类管理。每一所大学都要在高等教育系统中有清晰的定位和切实可行的发展目标。明确办学定位成为大学提升办学水平的首要课题。二是更强调突出办学特色。有特色才有竞争力，打造特色成为高等教育改革的重要任务。学科特色是大学特色办学的基石。大学必须通过提升学科建设内涵，不断增强自我调整和自我发展能力，形成学科特色。三是更强调人才培养质量。在大学人才培养、科学研究和社会服务三大职能中，人才培养作为根本任务的地位不断得到强化；人才培养模式创新已成为高校教学改革的关键点。人才培养更加注重能力和素质的提高。四是更强调大学的社会服务功能。服务社会是大学的重要职能。现代大学的教学、科研与经济社会发展的互动不断增强，大学必须进一步增强责任感和使命感，从被动适应转向主动服务，为国家和区域经济社会发展做出更大的贡献。五是更强调大学文化创新。文化是大学软实力的重要组成部分。大学职能的发挥需要有一个良好的校园文化氛围。培育特色鲜明的大学文化成为大学打造自身独特办学底蕴的重要任务。

第二，地方经济社会发展新形势带来的机遇和挑战

《山东省国民经济和社会发展的第十二个五年规划纲要》指出，要实施传统产业改造升级工程，重点发展工程机械、电工电器等产业，做大做强先进装备制造业；调整优化原材料产业，提高建材、化工等基础原材料产业发展水平，重点发展新材料、新信息、新医药等五大产业；大力发展文化产业，推动文化产业成为我省的支柱性产业。《济南市国民经济和社会发展的第十二个五年规划纲要》指出，要加快用高新技术和先进实用技术改造提升石化、建材等传统工业；大力发展信息服务业，打造服务业首位经济；整合地域民俗等泉文化资源，培育、壮大一批泉文化品牌，打造泉城特色文化品牌；加快实施文化强市战略，大力发展文化事业和文化产业。以上发展战略为学校发展提供了良好机遇，我们应该在人才培养、科学研究和社会服务等方面作出战略性调整，提升服务经济社会发展的能力和水平，为未来赢得更广阔的空间。

第三，学校发展新要求带来的机遇和挑战

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》和《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》的颁布实施，国家逐步优化高等教育结构，实施分类管理，加大投入力度等相关政策的相继出台，为学校发展提供了前所未有的历史机遇和政策保障。同时，学校有多年积累的物质基础和丰富经验，有教职员工干事创业的积极性和创造性，完全有条件推动各项事业再上新台阶。但是，从我国高等教育发展所处的历史阶段出发，审视学校发展的历史进程，可以发现，今后五年甚至更长一段时间将是学校向更高层次和水平迈进的关键时期。这个时期，既是学校总结发展经验、巩固办学优势、培育发展特色，实现在新一轮高校竞争中脱颖而出的重要战略机遇期，也是学校改革与建设过程中各种内外部矛盾多发的凸显期。学校不仅面临办学结构的主动适应性调整和激烈的外部竞争，而且面临深化内部体制机制改革、化解各类矛盾、破解发展难题的攻坚战。推进学校新一轮跨越发展向我们提出了更新更高的要求。

2. 问题与困难

第一，全校上下思想有待于进一步解放，观念需要不断创新。面对高等教育发展的新形势、新任务，我们的视野还不够开阔，对高等教育规律、人才成长规律和科技发展规律的认识还不够深刻，还不同程度存在着思想解放不够、改革创新意识不强、因循守旧等问题，缺乏推动科学发展的战略意识。

第二，师资队伍总体水平有待提高，高层次人才短缺。专任教师总量不足，团队不强，实践能力和学术影响力有待进一步提高；高层次人才和领军人物缺乏，在国际国内具有广泛影响的知名学者和杰出人才数量偏少。

第三，学科建设整体水平需要提升，科学研究能力有待增强。学科特色不够鲜明，优势不够明显，总体水平有待提高，学科发展还不平衡；科研经费总量不多，高水平科研成果数量偏少，科研平台层次和水平需要提升，科技成果转化能力较弱，学校对行业和地方经济社会建设的贡献度需要提高。

第四，办学投入严重不足，基本办学条件有待完善。学校办学经费紧张，教学科研仪器设备、图书资料等办学资源总量不足，师生工作学习生活条件亟待改善。

第五，体制机制改革需要深化，管理服务水平有待提高。校院两级管理体制需要深化，人事制度改革需要完善；学校制度建设和执行力建设亟待加强；精益化管理水平和服务能力有待提升；资源配置机制需要优化。

二、指导思想、基本原则和总体目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持“一二三四”中长期发展思路，以人才培养为根本，以学科建设为龙头，以科研工作为先导，以队伍建设为基础，以改革开放为动力，以党建和思想政治工作为保障，继续解放思想，持续改革创新，坚持内涵发展，全面加快综合性、开放式、国际化、有特色高水平大学的建设步伐。

（二）基本原则

坚持内涵发展。坚持以内涵发展为主的模式，树立科学的发展观、人才观和质量观，切实把提高质量摆在更加突出的位置，不断提高人才培养质量，全面提升学科和科研水平，在主要办学指标上实现新的突破，增强学校办学实力。

坚持特色发展。坚持走特色发展道路，以特色创优势，以特色促发展。要突出重点，通过持续支持，在培养高素质应用型专门人才、建设优势学科、造就高水平学术带头人和集聚创新团队等方面形成我校特色，取得新突破，推动学校整体办学水平和综合实力进一步提高。

坚持创新发展。坚持以改革创新为强大动力，鼓励大胆探索、先行先试。创新人才培养模式，不断提高人才培养质量；改革人事分配制度，激发教职员工的创造性和积极性；按照现代大学制度的要求，建立适应高水平大学建设需要的管理体制和运行机制，为学校持续健康发展提供强大动力。

坚持开放发展。坚持开放办学，积极拓展发展空间，充分利用国际、国内多种资源，实现学校与社会互动发展，增强学校发展后劲。

（三）总体目标

经过五年建设，实现学校人才培养、科学研究和社会服务水平的全面提升，建成从学士、硕士到博士的完整人才培养和学位授予体系，人才培养质量享有较高的社会声誉，师资队伍整体水平显著提升，若干学科领域达到国内先进水平，教育教学和科学研究取得若干标志性成果，产学研合作广泛深入开展，社会服务能力和社会影响力大幅提升，为建设高水平大学打下坚实基础。

三、战略重点

（一）高素质应用型专门人才培养计划

1. 目标

按照“以成才为目标、以质量为核心、以需求为导向、尊重个性发展”的思路，不断深化教育教学改革，构建特色鲜明的高素质应用型专门人才

培养模式。到 2015 年，基本建立起本、硕、博层次完备的人才培养体系，全日制本科生达到 3.2 万人左右、研究生达到 2000 人左右。人才培养质量进一步提高，学生就业率稳定在 90%以上，获大学生科技竞赛国家级奖励 40 项以上。国家级和省级教学质量工程建设取得新的突破，获得国家教学成果奖 1 项以上，获得山东省优秀教学成果奖 15 项以上、山东省研究生教学成果奖 5 项以上。

2. 主要措施

(1) 深化人才培养模式改革

推进专业建设与调整。面向经济社会发展需求，进一步调整专业（方向）布局与结构。构建专业建设评价机制，开展专业认证与评估试点工作。加强校企共建专业建设。加强对专业建设的分类指导，打造专业优势、品牌与特色，提高专业建设水平。

加强课程建设与改革。完善“通识教育核心课程、专业教育主干课程、生涯教育多元课程”体系建设，全校课程总量增至 3000 门。完善课程建设评价指标体系，遴选 100 门课程进行改革试点。建立学校网络教学资源库，建设学校课程中心。

深化教学运行机制改革。试行按学分收费制，完善选课制、重修制、弹性学制、学业预警制、国内外高校之间学分互认制。完善大类招生与分类培养及“1+2+1”学程体系，开展跨学院双学位招生与培养试点。试行课程薪酬制，完善教师教学奖励与问责机制。

实施教学方法与手段改革。推行启发式、探究式、讨论式、参与式教学。试行主干课程主讲教师制。探索书院形式的教学组织方式。设立暑期学校，为各种教学与培训活动提供支持。构建过程性与终结性相结合的学业评价机制以及校内与校外相结合的教学评价机制。完善毕业生跟踪调查与质量反馈机制。进一步强化教学质量监控措施，完善教学质量监控与督导体系。

强化实践教学建设与改革。推行产学研深层次合作教育模式，试行工学交替培养。搭建面向工程创新能力和社会实践能力培养的实践教学平台，

建设创新训练、工业认知及示范性实习基地。试点 CDIO 工程教育模式²。构建开放办专业、开放建课程、开放实验室的实践教学开放体系。

坚持以学生为本，构建新型的教学关系。完善教师答疑、辅导机制，进一步拓宽师生交流渠道。选拔并资助由教师主持的学习性探究社团。建立良好的教学文化。

（2）深化研究生培养机制改革

加大研究生招生、培养改革力度，稳步提高研究生培养质量。实行学术型研究生、专业学位研究生分类招生、分类培养，到 2015 年，专业学位研究生达到全日制研究生的 50%左右；改革研究生导师遴选与考核机制，建设高水平的研究生导师队伍；学术型研究生招生计划向高水平科研平台、团队和导师倾斜；对全日制专业学位研究生的培养，逐步实行产学研联合培养“双导师制”。探索研究生跨学科交流与联合培养工作。大力发展在职研究生教育。做好博士研究生培养相关工作。

（3）加强学生创新精神、创业能力培养

积极开展各种形式的科技创新活动，加强学生创新能力的培养，着力培养一支学生科技创新骨干队伍。加大学生科研经费投入；鼓励学生参与教师的科研项目，支持教师指导学生开展科创活动。依托济南大学学生创业中心，做好学生创业意识培养、项目遴选、政策咨询、成果孵化等服务工作。成立学生科创导师团，建设创业教育的优质师资队伍。

（二）学科引领计划

1. 目标

坚持“有所为、有所不为”的原则，加强规划，优化布局，凝练方向，强化特色，分层推进，重点突破，实现学科有序发展，形成以优势学科为龙头，经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学和管理学等各学科协调发展的综合性大学学科布局。建成博士学位授予单位，博士一级学科达到 4 个左右，硕士一级学科达到 25 个左右；建成若干个特色

² CDIO：“C”代表构思（Conceive）、“D”代表设计（Design）、“I”代表实施（Implement）、“O”代表运作（Operate），它以产品研发到产品运行的生命周期为载体，让学生以主动的、实践的、课程之间有机联系的方式学习。

鲜明的学科群和交叉学科，完成后续博士点规划建设工作；着力建设一批高水平的科研平台，力争实现国家级重点学科、重点实验室、工程中心建设的突破，2个一级学科进入全国前100名。

2. 主要措施

（1）强化建设优势学科

学校集中财力，年均投入2000万元以上，在高水平带头人的培养引进、高层次科学研究和资源配置等方面对省部级重点学科、实验室、中心和基地进行重点支持，形成特色鲜明的研究方向，建成若干国内外知名的学科；学院要强化学科规划建设，挖掘潜力，凝练方向，培育富有特色的学科方向，逐步形成学科优势。

（2）扶持新兴和交叉学科

根据国家把发展节能环保、新一代信息技术、生物、高端装备制造、新能源、新材料、新能源汽车等战略性新兴产业作为经济结构调整战略方向的新要求，通过调整学院设置、构建学科间交流平台与交流机制等措施，推进学科交叉与融合，大力培育新的学科增长点，扶持一批新兴和交叉学科快速成长。

（3）注重基础学科，发展应用学科

加大基础学科建设力度，为相关学科建设与发展提供有力支撑。应用学科要密切关注经济社会发展需要，以解决重大理论和现实问题为目标，打造特色方向，增强应用型人才培养和服务社会的能力。

（4）强化科研平台建设，支撑学科发展

加大投入，重点建设现有省部级重点实验室、工程研究中心、人文社科基地，力争使部分科研平台达到国家级水平，提高解决科技发展前沿问题和重大社会问题的能力。积极探索高水平科研平台建设与管理机制。到2015年，建成10个左右相对独立运行的科研平台，以科研为主的教师队伍达到100人以上，力争实现国家级科研平台和教育部人文社科研究基地建设的突破。

（5）改进学科管理，完善学科运行机制

更新学科发展观念，按照设备投入与队伍建设并重的原则，将有限的资源向学科建设的关键点集中；改革学科管理模式，构建学科建设项目运行工作机制，实现由规划建设管理为主向重点项目立项管理为主的转变。完善学科建设激励约束机制，建立学科建设绩效考核评价体系；完善学科经费管理制度，提高学科建设的投入产出效益。

（三）高水平师资队伍建设计划

1. 目标

按照“立足培养、加大引进、培育团队、成就名师”的思路，加大高层次人才引进和培养力度，加强中青年教师和团队建设，加快建成师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力，与高水平大学建设相适应的高素质师资队伍。到 2015 年，专任教师规模达到 2000 人左右，其中具有博士学位的教师达到 45%，有出国访学经历的教师达到 25%；新增院士、长江学者特聘教授、国家杰出青年基金获得者等高层次人才 1-3 名，新增泰山学者 10 人左右，引进其他高层次学科带头人 30 名左右；力争实现国家级创新团队零的突破。

2. 主要措施

（1）加大师资培养力度

制定并实施学校、学院两级师资队伍建设规划。继续实施“中青年骨干教师海外高访计划”、“中青年骨干教师国内高水平大学研修计划”、“青年教师学历提升计划”，大力推进“教师赴企业（基层）锻炼计划”，造就一批具有创新能力和发展潜力的学科带头人和中青年学术、教学骨干。实施“高层次人才支持计划”，造就一批学术领军人物。继续争取“泰山学者”、“万人计划”等人才专项计划支持，为更多教师入选创造条件。鼓励青年教师申请国家、省出国留学基金出国访学。

（2）加大高层次人才引进力度

创新引进政策与机制，围绕重点学科建设，以院士、长江学者、杰出青年基金获得者、“千人计划”人选、泰山学者等为重点，引进 40 名左右高层次人才；注重高水平学术团队引进；搭建平台，创造条件，完善机制，

充分发挥高层次人才的引领和带动作用。每年引进 80 名左右具有发展潜力的优秀青年博士和高素质人才。

（3）提高团队建设水平

依托省部级重点学科、重点实验室，重点支持建设 20 个教学科研团队，其中 10 个左右达到省内一流水平，1-3 个在国内有较大影响；支持学院的团队建设；引导教师科学规划学术职业生涯，明确个人学术发展目标和学术研究方向；引导教师把个人成长与团队协作和学校事业发展紧密结合，实现自我发展。

（4）加强师德建设，提高教师职业素养

加强教师职业理想、职业道德教育，增强教师教书育人的责任感和使命感，引导教师忠诚教育事业，热爱本职工作，努力钻研业务，关心爱护学生，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。完善以质量和贡献为导向的教师学术评价机制，建立学术不端行为监督、查处机制。表彰师德典型，树立师德楷模。

（四）科研水平提升计划

1. 目标

积极参与国家、地方创新体系建设，瞄准区域经济社会发展的重要需求和重大问题，合理部署，整合优势，重点突破，带动整体，增强我校科技创新能力和科学研究竞争力。到 2015 年，力争在培育国家杰出青年基金项目、国家基金重点项目等国家重大项目方面取得突破，在千万元级重大项目 and 自主承担国防科研项目方面取得新进展；承接社会重大工程项目和社会发展政策咨询项目的能力有所提高；获国家级科研项目数量位居省属高校前列。获国家级科研奖励 1-3 项、省部级一等奖 6 项左右。年度科研经费达到 1 亿元。高水平学术专著数量明显增加。年度高水平论文突破 1000 篇，高影响因子的论文数量明显增加。年度授权专利 100 项左右。

2. 主要措施

（1）着力培育重大项目和高水平科研成果

鼓励学科交叉、渗透和联合，拓展研究空间和手段，争取形成和建立高水平的创新型研究方向；鼓励与国内外有关单位联合申报高水平研究项目；鼓励科研人员开展原创性研究；在重点研究领域设立校内重大招标预研项目，鼓励跨方向、跨学科研究团队联合攻关；依托重大项目，每年确立 3-5 个重大项目培育对象，培育 1-2 项高水平成果。建立相对独立的科研财务管理体系。

（2）加大科研成果转化力度

鼓励应用性研究，加强与地方政府、企业的横向合作，提高解决社会经济发展和技术进步等实际问题的能力，为地方政府决策建言献策，为企业技术攻关排忧解难，深化产学研合作。

充分发挥山东济大科技发展有限公司和其他中心、基地的孵化功能。与地方政府搭建科技企业孵化、科研成果转化和产业化平台，共建大学科技园、留学人员创业园，促进区域特色产业基地建设和产业集群的形成和发展。

（3）积极开展国防科学研究

加强国防科研平台建设，筹建国防科研机构，加大与军工集团和相关科研院所的合作力度，建立一批国防科研生产基地，提高国防科研的能力和水平。

（五）社会服务能力增强计划

1. 目标

按照“以服务求支持、以贡献求发展”的思路，强化师生社会服务意识，创新服务思路，拓宽服务渠道，打造服务品牌，提高学校对区域经济社会发展的贡献度。到 2015 年，为地方经济社会发展和行业发展提供高端智力支持的水平显著提升，形成 10 个左右能够持续承担较大科研课题、在省内外影响较大的服务团队，与 100 家左右企事业单位建立稳定的合作关系，建成 10 个左右影响较大的产学研基地。

2. 主要措施

（1）探索服务社会的新模式

与地方政府共建创新平台，与材料、化工、建筑、机械制造等行业的大型企业合作建立产学研机构，通过联合承担重大课题、委托研究、成果转化等方式，为行业或区域经济发展提供高质量的服务。在有条件的地市建立研究院或社会服务中心。加强区域经济社会文化研究，组建智囊团，为政府、公共组织和企业提供政策咨询。更新继续教育观念，稳步发展成人学历教育，大力发展成人非学历教育，为地方和行业提供多层次、多类型的教育和培训服务。

（2）推进服务济南行动计划

加强具有学校特色的人文社科品牌建设。成立“济南大学专家顾问团”，培养一批教育家和社会活动家，扩大我校专家学者的社会影响力。建立“济南市经济社会发展研究院”和一批人才培养基地。充分发挥我校特色学科优势，在新材料、新一代信息技术、新能源及节能环保、新医药及生物、高端装备制造等领域主动对接济南市的需求，大力开展技术咨询、难题攻关等服务。

（六）国际化办学水平提升计划

1. 目标

适应高等教育国际化发展的趋势，强化开放办学意识，丰富国际合作与交流的内容，提高规模和层次，不断提升国际合作与交流水平。到 2015 年，构建起以学校为主导、学院为主体、教师和学生为主角的全方位、多层次国际合作与交流格局。新增国际友好学校 10 所左右，建成 10 个本科以上层次的中外合作办学项目，年度国际交流学生及海外学习学生达到 300 人，留学生规模达到 500 人。

2. 主要措施

（1）培养具有国际视野的人才

拓宽学生和学生团队出国（境）学习和交流的渠道，不断提高具有海外学习经历学生的比例。建设一批国际化的专业和课程。加强与国外大学合作，推进教师互派、学生互换、学分互认和学位互授联授工作。加强和改进外语教学和师资培训，加大双语教学课程比例，提高师生教学科研和

对外交流的外语运用能力。

（2）引进优质教育资源

利用国家和省市各类人才工程计划，引进海外学者、外籍专家来校服务，邀请国外政府高级官员、企业高管、著名学者等来校讲学。设立国际合作研究基金，制定相关政策，建立灵活机制，引进国外大学、研究机构以及企业界有较高学术水平和丰富实践经验的专家来校工作。引进海外优质课程资源。举办中外合作办学机构，增加办学项目。

（3）增强学校国际影响力

鼓励教师参与国际合作研究与交流，开展境外讲学活动，联合培养研究生，申请国际合作项目；举办高水平国际学术会议。打造海外志愿者服务基地，开发海外志愿者项目。利用多种方式开展境外办学，设立境外培训机构。积极申办孔子学院，扩大学校国际影响，提升国际声誉。

（4）完善国际合作与交流机制

扩展国际教育学院职能，提高对外汉语教学与国际合作办学的能力和水平；扩大留学生规模，调整语言类留学生和专业类留学生的比例。支持学院开展国际合作与交流。

四、发展保障

（一）加强支持体系建设

加强校园基本建设，不断完善办学条件，优化办学环境，完善公共服务体系，为学校各项事业发展提供完善的条件保障。

1. 加强基本办学条件建设

完成校园规划用地调整，完善校区功能和结构调整，根据需要增加校舍建筑面积。投入 1 亿元以上，购置教学仪器设备，加强工程实训设施、图书资料建设，改善教学科研条件。

2. 提升经费筹措能力

多渠道筹措办学经费，开源节流，切实提高有限资金的使用效益。努力争取政府财政拨款和各级政府的优惠政策、专项资金；以主动服务为突破口，积极推动校企、校地合作，拓宽社会办学资源筹集渠道。

3. 提高办学资源使用效益

加强校内基建与维修、学科专业建设、校园文化建设等各类项目经费投入的论证和管理，完善大型科研仪器设备的论证采购程序和使用效益评估制度，科学决策，加强审计，避免重复建设，提高资金使用效益和安全性。注重投资效益，引入合理竞争，完善以办学成本核算为基础、效率优先和保证重点为原则的资源配置体系。优化校区功能，合理配置房产、设备等办学资源，强化资产管理；以学科群或学科大类为主体，以科技平台建设为基础，规划建设研究实验用房；推行设施资源的共享和有偿服务，提高教学科研仪器设备的开放、共享和利用程度。

4. 推进信息化建设

优化管理和业务流程，统一信息标准和信息平台，健全信息化建设与管理体制，构建统一的数字化校园系统，建立开放的信息资源公共服务平台，实现全校信息的统一管理和共享。加强网络教学资源体系建设，引进和利用国内外优质网络教学资源，开发网络学习课程，推进课程信息化。加快校园网、数字化图书馆和数字化档案馆等公共服务设施建设。

5. 提升后勤服务能力

深化后勤社会化改革，进一步完善体制机制，加强制度、文化和队伍建设，打造优质服务品牌，建立符合我校实际的更加完善的新型后勤保障体系，提高服务师生、服务教学科研的能力和水平。按照“整合资源、强化管理、发挥优势、做大做强”的思路，兼顾社会效益和经济效益，构建有较强自我发展能力的后勤产业实体，推进后勤产业法人化进程，充分挖掘新的经济增长点，后勤实体上交学校收入力争在“十一五”基础上每年增长10%以上。

6. 全面推进校友工作

进一步完善校、院两级校友工作机制，调动学院开展校友工作的积极性；完善校友信息库；完成国内地方校友会组织建设工作，筹建济南大学北美校友会，协助组织好地方校友会换届工作；探索建立校友在学生就业、产学研合作和毕业生质量跟踪反馈等方面发挥作用的新机制；筹建济南大

学教育发展基金会，进一步推进校友捐赠工作。

7. 着力改善师生的学习生活条件

加大投入，改善学生住宿条件，完善校园文化公共设施，增加体育设施和运动场地，美化校园环境，改善教师办公条件，确保每位教师有固定的办公场所。扎实推进师生城镇居民医疗保险工作，加强医疗服务保障体系建设，提高医疗服务水平。逐步提高教职工的福利待遇和收入水平。

8. 维护学校和谐稳定

加强平安校园建设，完善学校突发事件应急管理体制，建立健全安全保卫制度和工作机制，完善人防、技防、物防措施。加强安全保密工作，提升保密工作水平。加强校园和学校周边环境综合治理，努力为师生员工创造安全、稳定、和谐的工作、学习和生活环境。

（二）完善体制机制

按照“更新观念、优化制度、完善机制、规范秩序、提高效能、激发活力、推动发展”的总要求，积极稳妥地推进学校管理体制改革，形成完善的政策与制度体系，构建符合高等教育发展规律和适应高水平大学建设的管理体制和运行机制。

1. 深化校院两级管理改革

进一步完善校院二级管理制度框架下的学校资源配置机制；加强目标管理，积极开展学院工作与发展状态评估，健全奖惩机制，将评估结果作为资源配置和干部考核的重要依据；健全学院内部决策程序、政策体系和管理制度。

2. 深化人事制度改革

深化以岗位聘任制为重点的人事制度改革，坚持“按需设岗、公开招聘、平等竞争、择优聘用、严格考核、合同管理”的原则，科学设置岗位，完善岗位聘任制；完善教师职称评聘制度；完善考核、评价机制和荣誉体系建设；完善分配制度，加大以业绩和贡献为导向的奖励力度。建立人才工作目标责任制，营造优秀人才脱颖而出的良好氛围。

3. 重视学校发展规划建设

明确学校发展规划的责任部门，统筹协调学校发展规划工作。加强学校定位、办学特色、校区功能布局、机构设置与调整、发展状态分析等研究，建立发展规划实施情况的跟踪分析、监督、检查和评估机制。加强对学院规划制定和实施的指导。

（三）提升文化软实力

坚持育人为本，按照“系统规划、整体推进、分步实施、注重实效”的思路，全面加强文化建设，为学校改革与发展提供精神动力。

1. 培育济大精神

深入研究学校办学历史，发掘济大精神的内涵，总结济大精神。通过建设，使济大精神深入人心，渗透于教学、科研和管理等各项工作，营造精诚团结、齐心协力、开拓创新、干事创业的良好氛围，激发师生员工建设高水平大学的积极性和创造性，汇聚推动学校建设与发展的智慧和力量。

2. 加强校园文化建设

制定并实施校园文化建设规划。建立健全三大节日（开学典礼日、毕业典礼日、校庆纪念日）制度，确定校歌，完善学校标识系统，加强校训、校风、校史教育。按照布局和谐、格调高雅的原则，设计建设校园景观，提升校园文化品位。

3. 加强制度文化建设

制定并完善内容科学、程序严密、配套完备、有效管用的各项制度，构建具有全局性、稳定性和长期性的制度体系。修订济南大学章程。完善领导干部问责制。依法治校，民主管理，维护师生合法权益。严格执行规章制度，强化学校决策和各项制度的执行力。

（四）加强党建和思想政治工作

围绕学校中心工作，以改革创新精神加强和改进党的建设与思想政治工作，凝聚全校师生智慧，形成推动学校改革与发展的强大合力，为高水平大学建设提供政治、思想和组织保证。

1. 加强领导班子和干部队伍建设

切实加强学校领导班子自身建设，坚持和完善党委领导下的校长负责

制，全面提高领导班子的思想政治素质、理论政策水平和驾驭全局、办学治校的能力，使领导班子成为政治坚定、团结务实、开拓创新、清正廉洁的坚强领导集体。按照建设学习型、思考型、创新型、实干型干部队伍的要求，加强中层干部队伍建设，提升干部的学历层次和专业素养。拓展选人用人的视野和思路，加大竞争性选拔干部力度，建立并完善干部岗位交流制度，完善干部能上能下的机制，不断优化领导班子结构。着眼于选准用好干部，完善考核体系，发挥考核评价的导向作用和监督作用。大力加强干部教育培训和挂职锻炼工作，着力提高领导干部科学判断形势、善于抓住机遇、全面推进工作的水平和贯彻执行学校党委行政决策的能力。

2. 加强基层党组织和党员队伍建设

加强思想理论建设，着力建设学习型党组织。围绕教学、科研等工作，改进和调整基层党组织的设置形式，扩大党的工作覆盖面。拓宽渠道，创新载体，不断创新党组织的活动方式，增强党组织活动的时代感和吸引力。围绕学校中心工作，深入开展创先争优活动，发挥广大党员在教学、科研、管理和服务等各项工作中的先锋模范作用。完善教育培养体系，加强党员经常性教育，提高党员队伍整体素质。按照坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展的方针和有关规定，加强对入党积极分子的教育、培养和考察，加强在优秀青年教师、优秀学生中发展党员工作。

3. 加强作风建设和党风廉政建设

加强勤政廉政建设，营造风清气正、求实进取、干事创业的良好氛围。增强管理人员的服务意识，推进精益化管理，提升服务质量和效率。厉行勤俭节约，反对奢侈浮夸和铺张浪费，建设节约型校园。贯彻落实《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，加强干部廉洁自律教育，认真落实党风廉政建设责任制，完善惩治和预防腐败体系；强化审计监督，开展专项治理，加强对重点部位、关键环节和师生关注热点问题的监督检查，严肃查处违纪违法案件。推进党务公开、校务公开、院务公开，健全民主监督机制，落实和保障党员群众的知情权、参与权、表达权、监督权。

4. 加强学生思想政治工作

推进思想政治理论课改革，充分发挥其思想政治教育主渠道作用。完善学生思想教育体系，创新教育载体和手段，加强理想信念、励志成才和生涯规划教育。将解决思想问题与解决实际问题相结合，构建大学生管理与服务体系，为学生提供优质的心理健康指导、生活指导、学业指导和职业指导等服务，完善学生奖励和资助体系。坚持全员育人，形成育人合力。总结经验，完善机制，打造家访活动品牌。加强辅导员队伍建设，探索专业教师担任辅导员的新机制，实现辅导员与专业教师的融合。

5. 凝心聚力谋发展

创新思路，完善机制，提高统战工作水平。发挥各级工会、妇委会的作用，组织开展丰富多彩的文体活动。完善双代会制度，发挥双代会在民主治校、依法治校中的重要作用。加强对共青团、学生会、研究生会、学生社团等群众团体的领导，充分发挥其在教育、服务和凝聚青年学生方面的重要作用。提供平台，创设环境，做好离退休工作，使老同志老有所养、老有所学、老有所为、老有所乐。

主题词：综合 十二五 发展规划 通知

济南大学校长办公室

2011年4月22日印发

印 90 份